

№ 62 (40) ЕСТЬ ЛИ ПРАВДА НА СВЕТЕ

Шли два парня правду узнавать. Один говорит, что есть на свете правда, а другой говорит, что её нет.

Пришли они к священнику. Спрашивают про правду, а он им говорит:

– Вот служу, служу, а надоест, так я и выброшу куплет!

Ладно, пошли они дальше. Шли, шли, и уже есть нечего. Один пойдёт, налгет, а его и покормят. А другой со своей правдой идёт голодный.

Зашли они к бабке. Дала она одному поесть, а другому нет. А тому-то тоже есть хочется! Он и говорит:

– Дай и мне поесть!

А тот ему:

– Тогда я тебе глаз выкопаю*!

Согласился парень. Поели, идут дальше.

Опять просит парень поесть. А тот ему:

– Давай другой глаз выкопаю, тогда дам поесть!

Подумал, подумал парень, что всё равно помирать, и согласился. А тот выкопал глаз и бросил парня в лесу. Куда ему деться? Вот он подполз к дубу и залез. К нему [дубу] подходят трое и говорят:

– Вот тут пройдешь три шага, покопаешь и найдешь один пузырёк, который помогает всем слепым. А если ещё покопаешь, то найдешь еще один пузырёк с лекарством, которое вылечит царскую дочку.

Поговорили они так и ушли в двенадцать часов.

Парень слез с дерева, прошёл три шага, покопался и нашёл один пузырёк. Помазал глаза лекарством и стал зрячим. Покопал ещё и другой нашёл пузырёк. Взял его и пошёл к царю. А там сторожа и не пускают его, а он говорит, что может дочку царя вылечить. Велел царь пропустить его. Дал парень дочке лекарство – и всю хворь как рукой сняло. Стал царь спрашивать, чего парень хочет. А он ему сказал, чтоб ему [парню] дали два коня, линейку* и золота. Дал ему царь всё и отпустил.

А второй думает:

– Сдох, наверно, за свою-то правду!

А парень приезжает, да ещё на двух конях, зрячий и с золотом! Ну, и рассказал всю правду, как было.

Тогда и тому захотелось вылечить царёву дочку. Нашёл он тот дуб, залез и дожидает, когда к нему трое придет. Вот наконец пришли и говорят:

– Кто царёву дочку спас? Наверно, подслушал кто-то нас. Давайте-ка посмотрим!

И нашли они этого парня на дубу и выкололи ему глаза.

Правда есть правда!