## № 53 (33) ПРО ДВУХ ДЕВОЧЕК И МЕДВЕДЯ

Жиў дед и баба. Была́ у их две девочки. Одна была ро́дная, а друуая была няро́дная. Ну и вот, ўсё мачеха не любила няродную ету девочку. И так ина́ яе́ всё не любила и всё не любила. Тауда и уово́рить на деда:

− Ти, – γово́рить, – яе завяди!

Ну, дед ие́ дужа\* и жалеў, но повёў... Повёў у лес и повёў у лес, и далёко завёў у лес.

Ну, – γово́рить, – дочка́, собирай, во́й де яγоды, и я буду вой де рубить дровы. Ну... Ланно. Дочка́ собираеть яγоды, а дед ўзяў, привязаў досо́чку к бяре́зины:

Ветер – хук, досочка – стук!

И ето всё девочка ду... думала, что ён дровы рубить:

Ветер – хук, досочка – стук!

Йина всё думала, что дровы рубить.

Стало тёмно в лясу. Ета девочка уж ничо́уо ня видить. Пошла туда, где батька дро́вы рубить. Пришла – там нет никох! Только досо́чка ета стукаеть...

Села ина там и плачеть. Идеть медведь и кричыть:

– Хто ў лясу? Хто ў бору?

Хто придеть ночку ночувать?

Ну, что ж? Мядведь там на увесь уолос кричыть:

- Хто ў лясу? Кто ў бору?

Кто придеть ночку ночувать?!

Ну, что ж? Девочка ета:

– Я ў лясу! Я ў бору!

Я приду ночку ночувать!

Так. Забраў мядведь ету девочку и привёў домоў. И сказаў:

Стяли мне постель:

Ряд камення,

Ряд полення,

Ступу ў үоловы клади!

Ина ето всё сделала.

– Тяперь, деўка, – уово́рить [медведь], – на табе во еты ключы: будешь беуать. По хате. Ну. А-а не йди туда, где лыком завязано и улиной замазано!

Вот. Та-ак. Ета он ей ўсё предупредил. Вот девочка ета ўзяла ключы и стала [бегать по хате]: вот там — лясь! Вот там — лясь! [Исполнитель показывает в разные углы комнаты.] А ён [медведь] тада махаў\* каменнем по етый девочке! Там. Подбеула мышка, да й уово́рить:

– Девочка, девочка, дай мне ключы!

Ина́ ўзяла и отдала еты ключы мышке. Ну, а мышь жа бегаеть круто\*! Вот тут — ляжь! Вон там — ляжь! Вон там — ляжь! [Исполнитель показывает в разные углы комнаты.] Мядведь не попаде́ть!

А девочка эта сходила туды, где лыком завязано и үлиной замазано. А у тым складе было ўсяуо-ўсяуо у мядведя! Вот ина сабе ўсё набра́ла там, что надо. Так уже ина знарядилася, что даже нихто б яе́ не признаў!

Ну, и пошла ина уходить. Ишла-ишла, ишла-ишла: стоять... кони.

- Деўка, деўка, распутай нас и напой нас!

Ина ўзяла распутала и напоила.

Идеть-идеть: стоять овечки.

– Деўка, деўка, обстрыуи нас!

Ина ўзяла обстрыула-а.

Идеть-идеть: Стоять... Коровы, верно.

– Деўка, деўка, подой нас!

Ина ўзяла подоила.

Идеть так. И всё дальше идеть. Идеть-идеть: стоить дуб.

– Деўка, деўка, обмяти мяне и ўлезь у мяне!

Так. Ина ето всё... Сделала.

А сзади бяуить мядведь. И спрашиваеть:

- Кони, кони, ти видели деўку?
- Не, ня видели!

Там. Бяуить-бяуить: стоять овечки.

- Овечки, овечки! Ти видели деўку?
- Не, ня видели!

Бяуить-бяуить: стоять коровы.

- Коровы, коровы! Ти видели деўку?
- Не, ня видели!

Бяуить-бяуить: стоить дуб.

– Дуб, дуб! Ти видеў деўку?

– Не, ня видеў!

Так ён и побег [ни с чем].

Деўка ета так нарядна! Так нарядна! И мяшок большей нясеть домоў этоуу добра. З дубу ина вылязла. Нихто. Нихто ие ня продаў: ина всё, вси обязанности выпоўняла.

Как пришла ж домоў — нихто и́е там ня узна́еть: ни батька, ни мачеха — нихто ня узна́еть! Такая красивая, рослая, всё!

Тада троху пожили, ма... матка ета и уоворить:

– Завяди ты и ро́дную туды!

Ну, что ж? Повёў дед и ро́дную дачку́. Дужа ж жалеў! Ўсё. Но а повёў!

Вёў-вёў, вёў-вёў — привёў на тоя место, де и ету ён остаўляў. Привязаў там, ето, досочку к бяре́зинке. Ну и  $\gamma$ ово́рить:

– Дочушка, ты собирай вой де яүоды, а я буду вой, вой тут дро́вы сечь\*. Ну, ветярок – хук! Досочка – стук! Ну, что ж? Сяку, сякеть жа дро́вы – и ўсё! Ветер – хук! Досочка – стук! Ся... Ну, сякеть дро́вы батька!

Да... Тада. Что ж? Тёмно стало. Пошла ета девочка туды, де дро́вы сякуть. Пришла: там одна березе... ета досочка привязана к бяре́зинке! Ну, что? А тёмно! Ина́ села. Плакала. Ну, и корзиночку свою з яуодам, ўсё.

Как идеть жа мядведь, как кричыть по лясу:

- Кто в бору? Хто в лясу?

Хто придеть ночку ночувать?

Ну, ина ўсё моўчала. Тада опять кричыть мядведь:

– Хто ў лясу? Хто ў бору?

Хто придеть ночку ночувать?!

Ну, ина стала открикываться:

– Я в лясу! Я в бору!

Я пойду ночку ночувать!

Так... Мядведь подыйшоў, взяў ету девочку и повёў к собе ночувать.

Привёў и уоворить:

– Стяли мне постелю:

Ряд камення,

Ряд полення,

## Ступу ў үоловы клади!

Ина ето ўсё сделала.

Не ходи туда, де лыком завязано и улиной замазано!
Так. На тобе ключы и будешь беуать во так. Чтоб по ха-ате!

Ина взяла ключы и стала берать. По хате. А ён усё махаить\* каменнем по ей! Что де еты ключы ляскочуть\* так ина, ён туды и махаеть!

Подбеула мышка:

– Деўка, деўка, дай ключы!

Ина мышке не подала ключы.

Так. Теперь... Сходила. Медведь заснуў. Сходила туда, де лыком завязано и улиной замазано. Тож, набра́ла собе ўсяуо. Ўсё. И давай уходить!

Ишла-ишла-ишла: стоять кони.

- Деўка, деўка, распутай нас и напой!
- − Мне не́коли\*! ответила. Всё.

Идеть-идеть: стоять овечки.

- Деўка, деўка, обстрыуи нас!
- Мне не́коли!

Ну и. Идеть-идеть: стоять... коровы.

- Деўка, деўка, подой нас!
- Не́коли!

Ну. Идеть-идеть: стоит дуб.

– Деўка, деўка, обмяти мяне и ўлезь у мяне!

Ина дуб ня обмяла, а ўлезла в яүо.

А сзади бяуить мядведь:

- Кони, кони, ти видели деўку?
- А вот тольки йшла!

Бяуить-бяуить: стоять овечки.

- Овечки, овечки! Ти видели деўку?
- А вот тольки прыйшла!

Бяуить-бяуить: стоять коровы.

- Коровы, коровы! Ти видели деўку?
- Тольки прыйшла!

Подыйшоў к дубу:

– Дуб, дуб! Ти видеў деўку?

А ён сказаў:

– Во мне. Сидить у дупле!

Ён ўзяў вытянул. Деўку ету усю поломаў. Там поел, что надо было́. А костки ўзяў да и подвешиў на сучок на дубу.

Вот пякеть ужу матка блины, а собачка:

– Тяўк-тяўк! Твоей дочки косточки висят на сучку! Тяўктяўк! Твоей дочки косточки висят на дубу!

Ну, а ина тода чапельником\* по етый, по собачонке!

Так. Тада. Пошли искать уже яны, что нет деўки. Ишли и собачку ету узяли. А собачка етот, когда подыйшоў, де костки подвязаны на дубу, задраў үолову и брехаў, что увидел это уже ўсё.

Ну вот. Так девочка ета не вярнулася, родная.